

12 januari 2024

Het nieuwe jaar is weer begonnen. Na een regenachtig en donker einde van het vorige jaar is het nu winters weer. Wij zijn nog niet getraakteerd op een flink pak sneeuw, maar de temperaturen zijn flink omlaaggegaan. Het mooie van dit winterse weer is dat de zon zich ook regelmatig laat zien. Dan ziet de wereld er gelijk veel vrolijker uit.

Op school zijn wij maandag weer begonnen. De meeste leerlingen waren weer terug van vakantie of hadden genoten van een paar vrije weken. Alhoewel sommigen in die periode ook ziek zijn geweest, zijn er, tot zover ons bekend, geen nare dingen gebeurd.

Dit jaar staat de school er na de vakantie mooi bij. Er is vlak voor de vakantie flink opgeruimd, er zijn al keukenblokken (door leerlingen) in elkaar gezet en door ouders geplaatst (waarvoor grote dank). Spoedig werken wij verder aan het realiseren van een nieuwe keuken in de school. Daar zien wij allemaal naar uit. In de vakantie is er, in tegenstelling tot vorige vakanties, geen schade berokkend aan ons gebouw. Ook daarvoor zijn wij dankbaar.

Leerlingen en begeleiders maken ook mooie plannen voor de komende maanden. Plannen om nieuwe dingen te leren, om mooie dingen te maken of activiteiten waar wij allemaal van kunnen genieten. Wij hopen dat er veel terecht komt van al deze goede voornemens en intenties, maar we hopen vooral dat wij als schoolgemeenschap een heel mooi jaar gaan beleven. In ieder geval wensen wij alle leerlingen, ouders, begeleiders en andere betrokkenen een heel goed en fijn 2024 toe.

[Kleine operatie voor Meta Meindertsma](#)

Meta heeft op woensdag 10 januari een poliklinische operatie gehad. Zij is geholpen aan een zogenaamde triggerfinger. Daar had zij veel ongemak van. De operatie lijkt geslaagd en Meta's hand zit in het verband. Dat ziet er indrukwekkend uit, maar Meta hoopt maandag voldoende hersteld te zijn om weer met de jongsten te gaan werken.

[Ontscholingsavonden](#)

Wij organiseren 'ontscholingsavonden' voor ouders van leerlingen van onze school. Wij gaan op de avonden in op de betekenis van de pijlers 'vertrouwen', 'vrijheid' en 'gelijkwaardigheid', die wij als basis voor onze school zien. Kiezen voor onze school is kiezen voor een heel andere visie op onderwijs. Ook heel anders dan wij als ouders en begeleiders zelf gehad hebben. Daarom is het goed om deze thema's met elkaar meer vorm en inhoud te geven en met elkaar te praten over wat dit allemaal betekent voor leerlingen, maar ook voor ouders. Deze cyclus is voor ouders die niet eerder deze avonden konden meemaken. De eerste avond is dinsdag 6 februari om 19.30 uur. De volgende avonden zijn in week 10 en week 16 (dag in overleg).

[Oudergesprekken voor het primair onderwijs](#)

In week 5, 6 en 7 willen wij graag met ouders van de leerlingen in het primair onderwijs in gesprek. Deze gesprekken worden telkens aan het eind van de schooldag gepland. De begeleiders maken hiervoor afspraken met de ouders. Deze gesprekken zijn voor het voortgezet onderwijs in week 15 en 16.

[Spectrovita](#)

Op Polderwijs hanteren wij Spectrovita als leerling administratiesysteem (LAS). Daarin staat onder andere NAW-gegevens, maar ook veel verslagen van gebeurtenissen, kringen en (individuele)

gesprekken met leerlingen. Wij onderzoeken ook hoe we hierin vastleggen wat leerresultaten en de ontwikkelingen zijn van onze leerlingen. Onze leerlingen kunnen inloggen in dat systeem en ook daar zelf bijdragen aan toevoegen. Op deze manier ontstaat in de loop van de tijd een mooi overzicht van informatie over de leerlingen. Het is voor jullie als ouders ook mogelijk om dit allemaal te lezen. Het systeem is zo ingericht dat je alleen de informatie vindt die op je kind van toepassing is. Log gewoon in met de gegevens van je kind. Als de inlog niet helder is, willen wij graag helpen. Spectrovita is te vinden via de link www.polderwijs.spectrovita.eu.

Mobieltjes

Er is landelijk nogal wat te doen om mobiele telefoons op school. De wetgever gaat daar strakke regels over hanteren. Op veel reguliere scholen wordt daar al mee geëxperimenteerd. Ook op onze school wordt binnen het team, maar vooral ook met leerlingen, vooral de ouderen, veel hierover gesproken. Als B3 school zijn wij niet per se gehouden aan dit stukje van de wetgeving, maar wij nemen het wel serieus. Zowel teamleden als veel leerlingen ervaren behalve voordelen ook de nadelen van het gebruik van mobieltjes. Je bent er zomaar veel tijd mee bezig. Je kan er ook 'vervelende' spelletjes en informatie tegenkomen. Wij zullen in overleg met onze leerlingen hierover werkbare afspraken maken, zoals dat hoort in een democratische school. Het heeft onze oprechte aandacht. Wij komen hier vast op terug. Ook deze informatie delen wij in Spectrovita.

Inspectie

In december hebben wij bezoek gehad van de inspectie voor zowel het PO als het VO. Wij hebben volgens hen veel goed op orde. De school ziet er goed en aantrekkelijk uit en wij hebben het inhoudelijke onderwijs voor alle leeftijdsgroepen steeds beter op de rit. Een belangrijk speerpunt van de inspectie is het burgerschapsonderwijs. Dat hebben wij prima voor elkaar. Er is wel duidelijk aangegeven dat wij een betere vorm moeten vinden voor het volgen van onze leerlingen in de vakken rekenen en de Nederlandse taal. In deze conclusie kunnen wij ons wel vinden. Voor onze school is dit anders dan bij andere scholen. Wij werken niet met een vaste methodische lijn volgens een lesrooster. Wij nemen niet systematisch toetsen af. Voor ons een uitdaging om dit goed bij elkaar te krijgen. Wij gaan ons daar de komende maanden goed op oriënteren, ook bij andere democratische scholen. We hopen daarmee een volgende stap te zetten in de ontwikkeling van onze school.

Tenslotte...

Niets zo lastig als iets over mijzelf (Harry) te schrijven, maar ik doe het toch. Sinds begin 2020 ben ik samen met Bea bezig om een mooi kindgericht pedagogisch project te ontwikkelen. Dat is uiteindelijk onze school Polderwijs in Nagele geworden. Beiden hebben wij er heel veel tijd, middelen en energie ingezet. Ik ben heel trots op wat door ons en ons kernteam is gemanifesteerd. Wij werken in een mooi gebouw met een fijn team van leerkrachten en begeleiders en met de 26 leerlingen, die wij op onze school hebben. Wij maken met leerlingen, team en ouders steeds weer mooie dingen mee en er gaat nog veel moois komen. Het is mij de laatste maanden duidelijk geworden dat de school toe is aan een nieuwe fase en ook andere kwaliteiten goed kan gebruiken dan die van mij. Ook ben ik zelf aan een andere focus toe. Ik heb in december aan Bea en het team laten weten dat ik mij vanaf het begin van mijn zestigste levensjaar (dat begint op 27 januari) meer op mijzelf en mijn eigen behoeften wil gaan richten. Daarom wil ik vanaf februari mijn inzet op school beperken. Ik zal dan alleen op vrijdagen aanwezig zijn en dan helpen bij het 'focusuur' in de middenbouw, het geven van o.a. pianolessen en mij inzetten voor verschillende projecten. Daaronder valt het maken van een plan ten behoeve van het volgen van leerlingen, dat wij voor de onderwijsinspectie gaan ontwikkelen. Ik wil graag meer tijd voor mijzelf hebben, want mijn lichaam geeft mij grenzen aan. Daar luister ik naar, want in de afgelopen vijf jaar heb ik te maken gehad met darmkanker en tot tweemaal toe een hartinfarct. Serieuze gebeurtenissen, maar... Polderwijs blijft in mijn hart, ook al ga ik een flinke versnelling lager.

Ik besef heel goed dat dit gevolgen voor de school heeft. Wij kijken nu al hoe wij als team deze inzet van mij kunnen compenseren. Wij hebben op korte termijn meer begeleiders nodig voor de middenbouw. Dit geldt vooral voor de maandagochtenden en de donderdagen, maar ook voor de vrijdagen. Ken je nog mensen in je netwerk die heel geschikt zijn voor het begeleiden en/of onderwijzen van de leerlingen, dan horen wij dat graag. Dit is overigens niet alleen van belang in verband met mijn taakvermindering. Het is ook heel goed als vangnet voor de absentie van teamleden. Ook mensen in het team zijn soms ziek of willen een tijdje verlof. Dat moet echt kunnen, want wij werken allemaal als vrijwilliger op onze school. Het is liefdewerk. Dat is voor iedereen een flinke inzet.

Graag komen wij ook in contact met mensen die ons stichtingsbestuur willen versterken. Wij kunnen vooral iemand gebruiken met affiniteit voor financiën en 'thuis' is in de cijfers. Het administratieve werk wordt door Naomi Wiseman gedaan. Stichtingsbestuurders hoeven niet ouder van een kind op school te zijn. Wij houden ons van harte aanbevelen.

Namens het team, Harry Haasjes

Belangrijke data

Donderdag 18 januari	Informatieavond	19.30 in de school
Week 5, 6 en 7	Oudergesprekken PO	Op afspraak
Dinsdag 6 februari	Ontscholingsavond 1	19.30 in de school
Maandag 19 februari	Informatieavond	19.30 in de school
Week 10	Ontscholingsavond 2	19.30 in de school
Donderdag 21 maart	Informatieavond	19.30 in de school
Vrijdag 29 maart	Vrij i.v.m. Goede Vrijdag	
Maandag 1 april	Vrij i.v.m. Tweede Paasdag	
Week 15 en 16	Oudergesprekken VO	Op afspraak
Week 16	Ontscholingsavond 3	19.30 in de school
Vrijdag 27 april	Vrij i.v.m. Koningsdag	
Week 18	Meivakantie	(29/4 t/m 3/5)
9 en 10 mei	Hemelvaartsvakantie	
Maandag 20 mei	vrij ivm Tweede Pinksterdag	
Vrijdag 21 juni	Open dag	Tijden volgen
Vrijdag 19 juli	Afsluiting schooljaar	
Maandag 29 juli	Begin zomervakantie	School dicht
Maandag 26 augustus	Begin nieuwe schooljaar	School weer open