
Nieuwsbrief

Versie 10 oktober 2022 – t.b.v. website Polderwijs

De kop is eraf

Het is op het moment van schrijven 4 oktober 2022. Meta leest in een klein groepje voor uit een prentenboek over dieren. In de gymzaal wordt gespeeld. Een groepje jongens presenteert een onderwerp bij Naomi in het Engels. Sommige kinderen doen spelletjes. Andere kinderen zijn met een begeleider bezig in Spectrovita en ondertussen werkt Nel met een paar kinderen in een naaiatelier. Buiten is het mooi weer, dus spelen sommige kinderen in de zandbak en lopen een paar anderen met een grijptang zwerfvuil in de omgeving van de school op te ruimen. Zomaar een ochtend op Polderwijs.

Het gaat ons allemaal goed en daarvoor zijn wij dankbaar. Steeds meer krijgt onze school structuur, zonder dat we vergeten dat vrijheid van keuze een belangrijke pijler van ons onderwijs is. Iedere dag besef ik weer dat er kinderen komen met een 'big smile' op hun gezicht en met diezelfde 'big smile' ook weer de school verlaten en dat is voor ons als begeleider heel belangrijk. In deze brief wil ik jullie namens het team verder bijpraten over de belangrijkste zaken in onze school.

Opbrengst Open Dag Polderwijs

Vrijdag 9 september was er vanwege onze opening een open dag. De hele dag was er een flinke aanloop van ouders, opa's en oma's, maar ook andere belangstellenden. Er kwamen onderwijsgeevenden van andere scholen, enkele politici, mensen uit Nagele, maar ook uit de rest van de NOP, Urk en Dronten. Samen met Bea verzorgde ik korte lezingen over onze school en ons onderwijs. Andere collega's zorgen voor de 'inwendige mens' en Goma, onze musicus, zong in vele workshops met kinderen en andere belangstellenden liedjes en bespeelde samen met hun allerlei instrumenten. In de tussentijd werden spullen en heerlijkheden verkocht. Al deze activiteiten leverden de school ongeveer 660 Euro aan extra inkomsten op. Ook via de bank kwam er nog geld binnen. Het is voor Polderwijs zeer de moeite waard. Het geld besteden wij vooral aan computers, lesmaterialen en verbruiksmaterialen voor onder andere creativiteit. Hartelijk dank voor alles!

Ontwikkelingen

Onderwijskundige zaken

Na een periode van wennen en 'ontscholen' creëren wij meer structuur en duidelijkheid in de school. We zijn nadrukkelijker aan de slag met de schoolkring, waarin begeleiders en leerlingen samen de gang van zaken op school vormgeven. Wij willen dit binnenkort uitbreiden met het betrekken van ouders bij deze kring. Ondanks dat (keuze-)vrijheid van de leerlingen nog steeds erg belangrijk is, stimuleren wij de leerlingen om bij het startmoment aanwezig te zijn. Daar nemen wij de bijzonderheden van de schooldag samen door en bespreken wij andere wetenswaardigheden. De BMK (bemiddelingskring) is al een aantal keren toegepast. Wij merken dat wij daar problemen tussen leerlingen goed kunnen bespreken. In deze weken koppelden wij de leerlingen aan een vaste begeleider. Leerlingen hebben daarin hun voorkeur mogen aangeven. De leerlingen hebben

regelmatig een persoonlijk gesprek met de begeleider. Daarin gaat het over het welbevinden, maar ook over de plannen en de ontwikkeling van de leerling en hoe het daarin ondersteund wil worden. Dit is een belangrijke basis voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. Het is van belang bij het volgen en stimuleren van de ontwikkeling op gebied van taal, lezen en rekenen. De gespreksverslagen en het volgen van de ontwikkeling houden de leerling en begeleider bij in Spectrovita.

In Polderwijs zullen wij veel activiteiten ook vormgeven door middel van projecten. De leerlingen beslissen zelf over de projecten en de invulling daarvan en bespreken dat in de schoolkring. De verschillende projecten nodigen uit tot taal- en rekenactiviteiten. Op 11 oktober bezoeken wij de bibliotheek in Emmeloord. Polderwijs heeft groepsabonnementen afgesproken, zodat wij regelmatig van de faciliteiten en diensten van de bibliotheek gebruik kunnen maken. Wij hebben het voornemen eens per drie weken met leerlingen naar de bibliotheek te gaan.

Spectrovita

Spectrovita is het Leerlingvolgsysteem (LVS) dat Polderwijs gebruikt om leerlingen te volgen. Iedere leerling krijgt hiervoor een speciale inlogcode. Daarmee heeft de leerling toegang tot het systeem om de ontwikkeling (mede) bij te houden en om informatie te lezen of werk te uploaden. Ook kunnen de leerlingen hier zelf verslagen in plaatsen. Daarmee ontstaat een mooie verzameling van verslagen en werk gedurende de periode op Polderwijs. In Spectrovita houden de begeleiders en leerlingen de ontwikkelingen bij. Ook zijn er bijna dagelijks 'dagverslagen' en nemen wij besluiten van bijvoorbeeld de schoolkring op in een speciaal verslag. Leerlingen kunnen daar zelf kennis van nemen. Ouders kunnen met de inloggegevens van hun kinderen ook meelezen.

Activiteiten

Wij organiseren als begeleiders steeds meer activiteiten voor de leerlingen. Dit is ook te lezen in de bijlage, geschreven door Taeke (zie onderaan deze nieuwsbrief). Het gaat hier bijvoorbeeld om een les bodemdiertjes in het bos, het maken van soep, van appeltaart, een excursie naar het belevenissenbos op Urk, het snijden van pompoenen, het plukken van zonnebloemen en nog veel meer. Deze activiteiten blijken erg in de smaak te vallen en werken ook mee aan de vorming van onze leerlingen. Zowel sociaal als cognitief. Als er ouders zijn met suggesties voor activiteiten of excursies, dan houden wij ons van harte aanbevolen.

Certificaten

Voor bepaalde activiteiten kunnen de leerlingen certificaten halen. Dat gaat bijvoorbeeld over het zelfstandig bezig mogen zijn in de gymzaal of in het muzieklokaal. Daarmee willen wij de leerlingen stimuleren om verantwoord om te gaan in de ruimte of met de activiteit, waarbij verder geen direct toezicht is. Heeft een leerling geen certificaat, dan mag het muziek maken of in de gymzaal zijn als er toezicht is. In de toekomst willen wij ook certificaten verstrekken voor het gebruik van verschillende instrumenten en gereedschappen, maar bijvoorbeeld ook voor het zelfstandig doen van een boodschap in Spar in Nagele.

Goma en pinda's!!!

Goma, onze muziekdocent, die telkens op donderdag op onze school is, is allergisch voor pinda's en noten. Zij heeft al lichamelijke reacties als iemand in dezelfde ruimte een boterham met pindakaas nuttigt. Vooral voor haar erg ongemakkelijk en onaangenaam. Vandaar ons verzoek: op donderdag geen pinda's, pindakaas op brood en noten. Alvast bedankt hiervoor.

‘Herfstvakantie’

In de week van 17 tot en met 21 oktober heeft onze regio herfstvakantie. In tegenstelling tot andere scholen in de omgeving zijn wij gewoon open. Toch weten wij al van een aantal van onze leerlingen dat ze in deze week niet op school aanwezig zijn. Als dat ook voor jullie kind geldt, dan horen wij dat graag zo spoedig mogelijk, zodat wij daar rekening mee kunnen houden met aanwezigheid van begeleiders.

Voortgezet Onderwijs (VO)

Polderwijs start op maandag 31 oktober met het Voortgezet Onderwijs. De voorbereidingen zijn in volle gang. Wij kijken allemaal vol verwachting uit naar deze volgende stap.

Tenslotte

Wij houden ons altijd van harte aanbevolen voor opmerkingen en tips, zodat wij verder vorm kunnen geven aan onze ‘lerende’ organisatie.

Namens het team,

Harry Haasjes

Belangrijke data in oktober:

Donderdag 13 oktober	Informatieavond Polderwijs aanvang 19.30
Maandag 17 tot en met vrijdag 21 oktober	Herfstvakantie regio noord regulier onderwijs
Dinsdag 25 oktober	Ouderavond Polderwijs aanvang 19.30
Maandag 31 oktober	Start Voortgezet Onderwijs
Maandag 7 november	Informatieavond Polderwijs aanvang 19.30

Locatie van activiteiten telkens in de school, Ring 11 te Nagele.

.

Zie verderop de bijlage dagverslag (door scrollen) van Taeke Knook.

Vrijdag 30 september

Toen iedereen er was mochten we even iets doen wat we zelf wilden.

Toen begon het rekenatelier. Het ging over het weer. We waren met zeven personen. Jan was nieuw op onze school. Het was super interessant.

Er was een regenmeter en er was 40mm gevallen. En een thermometer.



Gelijk daarna gingen we allemaal kaasstengels maken met Muriel en Jolein.

Toen gingen we lunchen en na het eten mochten we vrij spelen.

Daarna mochten we mee met bodemdiertjes zoeken in het bos. Uiteindelijk gingen er zes leerlingen mee.

De begeleiders die mee gingen waren: Muriel en Jolein en Jan. Het was superleuk en leerzaam. Toen we weer op school aankwamen gingen een paar opruimen en toen uitchecken.



Dit was weer een dag op Polderwijs! Groeten Taeke Knook

